

2021年2月6日(土)  
 主催：(一般社団法人)障がい児成長支援協会  
 共催：(株)ストーリー  
 「こぼんはうすさくら川口青木教室」  
**知能検査の有効性とその活かし方**

- 知能検査とは何か？ 何がわかるのか？
- 検査結果をどのように支援に活かしていくのか？
- 知能を高める具体的な教育内容と方法

(一般社団法人)障がい児成長支援協会 協会長  
 山内康彦 (学校心理士・ガイダンスカウンセラー)

1

**今日のお話の内容**  
 (子どもたちのためになるお土産を少しでも多くご紹介したい。)

- 1 はじめに (知能検査とは何か)
- 2 今は、IQだけで療育手帳の発行をしない
- 3 知能検査の読み取り方 (WISC)
- 4 特性を活かした学習方法や進路、就労
- 5 知能指数を高めるための支援と教育

2

**「あの人は知的だ」という時の「知的」**は、一般に「頭がよい」として受け取る人が多く、知識が豊富である。テスト等で高得点をとるといったことが連想されやすいが、**心理学の中では人間の活動全般にかかわるほどのひろがりをもっている。**

3

(例) 料理をつくることから考えると

- 料理に必要な材料は何かと言った**知識**
- 買い物をするときの**計算**
- 調理をする時の**技能**
- できた味や出来具合を**推測する**
- 時間までに作ることができる**スピード**
- 二つのことを同時にするとき、もう一つのことを覚えておく**記憶**

その他にも、**失敗を学習する力**や、集中して作る**注意力**も必要となる。  
**※つまり、知的能力にも様々な力がある**

4

1882年フランスで義務教育が開始。(6歳~12歳)  
 しかし、1904年に障がい児にも義務教育が適用できるかについて実態調査が行われた。  
 これが**ビネー検査**のはじまりである。その後成人や医療分野でも使用できる**WISC**等が出る。

5

現在主に使われている検査の種類

- 田中ビネー
- WISC (WAIS)
- 新版K式
- K-ABC

- ・田中ビネーは手帳の発行に使用
- ・新版K式は乳幼児で主に使用
- ・WISCは、主に学校で使用

6

(注意)

同じ検査は1年以内に受けることができない→問題を覚えるから

《バッテリー検査のすすめ》  
複数の検査を受けることにより、より細かなお子さんの実態を把握することができる。

7

今日のお話の内容

(子どもたちのためになるお土産を少しでも多くご紹介したい。)

- 1 はじめに (知能検査とは何か)
- 2 **今は、IQだけで療育手帳の発行をしない**
- 3 知能検査の読み取り方 (WISC)
- 4 特性を活かした学習方法や進路、就労
- 5 知能指数を高めるための支援と教育

8

今は適応能力(社会性)も重要視される

そもそも病名はどのような基準でつけられるか!

『ICD10・11』・・・WHO

『DSM』・・・アメリカ精神医学会

自閉症研究の第一人者: レオ・カナー

『DSMIV』→最新版『DSMV』へ

・広汎性発達障害→自閉症スペクトラム  
・知的障害に関してIQの妥当性が科学的に根拠がないとのことで除外された。

・「**知的能力障害は、発達期における知的機能と適応機能両面の欠陥を含む障害**」と**診断基準を変更**

9

今日のお話の内容

(子どもたちのためになるお土産を少しでも多くご紹介したい。)

- 1 はじめに (知能検査とは何か)
- 2 今は、IQだけで療育手帳の発行をしない
- 3 **知能検査の読み取り方 (WISC)**
- 4 特性を活かした学習方法や進路、就労
- 5 知能指数を高めるための支援と教育

10

全体のIQの読み取り方

130以上・・・非常に優れている

120~129・・・優れている

110~119・・・平均の上

90~109・・・平均

80~89・・・平均の下

70~79・・・境界線

69以下・・・精神遅滞レベル

○80を下回ると支援学級が勧められる

○70を下回ると手帳発行の対象になる

11

WISCはどのような力を測っているか①

全検査IQ 全体的な知的能力の発達水準を推定する

**言語理解** 言語理解能力を測定する  
言葉の概念を捉えて、言葉を使って推論する能力を測る

**知覚推理** 非言語的な情報をもとに推論する力を測る  
新奇な情報に基づく課題処理能力を測る。

12

## WISCはどのような力を測っているか②

### ワーキングメモリー

聞いた情報を記憶に一時的にとどめ、その情報を操作する能力を測る

### 処理速度

単純な視覚情報を素早く的確に、順序よく処理、あるいは識別する能力を測定する

13

## 今日のお話の内容

(子どもたちのためになるお土産を少しでも多くご紹介したい。)

- 1 はじめに (知能検査とは何か)
- 2 今は、IQだけで療育手帳の発行をしない
- 3 知能検査の読み取り方 (WISC)
- 4 **特性を活かした学習方法や進路、就労**
- 5 知能指数を高めるための支援と教育

14

## 言語理解についての支援・進路

### 言語理解が低いお子さんへの対応

- 言語指示はやさしい言葉で、ゆっくり、はっきり
- 一度で理解しにくいので、指示を繰り返す
- 集団で指示をした後には個別で確認する
- 実際の生活の場と結びつけて分かりやすく話す
- 文章の内容を絵で表す
- 作文を書くときには、写真や資料を見せる
- 文章問題は、キーワードに着目させて解かせる
- 文章問題の内容を絵で表してあげる
- 席は隣に姿で手本を示してくれる子をおくとよい
- ×面接がある進路は不利。更に将来の職業として接客業や営業職は向いていない。

15

## 知覚推理についての支援・進路

### 知覚推理が低いお子さんへの対応

- 必ずことばを加えて説明する
- 一つ一つ順を追って説明する
- 部分から全体へ説明する (例: 段落から全体)
- 頭の中だけで操作させるのではなく具体物を使う
- 図形の特徴などは、言葉で定義づける
- 位置や場所などは上下左右、順序、目印などを言語化して確認する。(例: あなたの下駄箱は上から○番目、右から▲番目)
- 席は教師の前でいつでも一言声をかけてもらう
- ×次々と新しい内容が出てくる仕事は不向き、好きなことや得意なことで資格を取って働くことよい

16

## ワーキングメモリーについての支援・進路

### ワーキングメモリーが低いお子さんへの対応

- メモや手帳を活用して記録させるようにする
- 一度にたくさんの指示を出さず、小分けにする
- 計算は暗算ではなく、紙にしっかり書かせる
- 覚えることは意味づけして覚えやすくする
- 絵や図、文字やモデルを補助的に用いる
- 集団指示ではなく、個別に指示を出す
- 指示は、内容を簡潔にし、繰り返しかける
- 注意の集中を促してから話しかける
- 席は一番前、できれば、予定黒板側が望ましい
- 私立推薦中高一貫校などが向いていることが多い
- 単純な繰り返しの仕事が向いていることが多い

17

## 処理速度についての支援・進路

### 処理速度が低いお子さんへの対応

- 黒板の文字など写す量を減らしてあげる
- 写すべき見本はなるべく近くにもっていく
- 使いやすい筆記用具や文房具を使う
- 文字やマスのおおきさはその子の使いやすいもの
- 文章を「分かち書き」にして示す
- 課題に費やす時間を十分にとる。もし明らかに遅れることがわかっているなら、早めに取り組む
- 取り組みやすいものから順に取り組ませていく
- ペースメーカーとなるやさしい子を隣の席にする
- ノルマや残業が多い仕事は本人にとってストレスになる。公務員向き?

18

## 今日のお話の内容

(子どもたちのためになるお土産を少しでも多くご紹介したい。)

- 1 はじめに (知能検査とは何か)
- 2 今は、IQだけで療育手帳の発行をしない
- 3 知能検査の読み取り方 (WISC)
- 4 特性を活かした学習方法や進路、就労
- 5 **知能指数を高めるための支援と教育**

19

## 知能指数を上げる家庭用療育機械

その名は「脳機能バランサー」

- ①CDを買ってパソコンに入れるタイプ  
※タッチ式がよいです。
- ②データを買ってタブレットに入れるタイプ「脳機能バランサータブレット」  
どちらも1万円しません。

一台で3名まで登録可能。家族で楽しむことができる

20

## 言語理解を高める方法

- まずは昔話などの「読み聞かせ」を毎日行う
- 手品 (お客さんを意識して話ながら)
- 言葉で指示を出してお手伝いができるようにする
- 難しいことばを使ったときは、「それは、どんな意味？」と聞き直して説明をもとめる
- 「しりとり遊び」で語彙力を高める
- 「たとえば・・・」を使って話させる
- 食事の時に「今日楽しかったこと」など聞く
- クロスワードパズル
- 「なぜ、そのことをしなくてはいけないのか」を押しつけるのではなく、本人が理由を説明できるように問いをしていく

21

## 知覚推理を高める方法

- パズル (簡単なものから難しいものへ)
- 間違え探し  
(「ウオーリーを探せ」「トコちゃんはどこ」)
- カードゲーム  
(ウノやトランプ、子どものカードゲームも可)
- ボードゲーム  
(ドンジャラ・オセロ・将棋・囲碁・チェス)
- ルービックキューブ
- ジェンガ
- 迷路遊び
- ※その他有効な知育ゲームや遊びが多く玩具ザラス等で販売されています。

22

## ワーキングメモリーを高める方法

- お手伝いを複数与えて順にこなせるようにする
- トランプの神経衰弱  
(まずはカードを少なくしてはじめるとよい)
- 自宅の住所と電話番号を覚える
- 家族親戚の名前を覚える (できれば携帯も)
- カルタ遊び・百人一首遊び
- そろばん
- 文章問題を暗算で答える
- ピアノやヴァイオリンなどの音楽関係  
(楽譜等を覚えなくてはならない)
- 本人の好きなもの・趣味を通して覚える機会を増やす (電車・ポケモン・恐竜など)

23

## 処理速度を高める方法

- 習字・硬筆
- 公文学習
- ドミノや積木遊び
- 工作・絵画教室・運動教室・スポーツ少年団
- 料理
- 畑仕事
- 掃除・洗濯などのお手伝い
- 学校へ行く準備や服の着替えは自分でやらせる
- お風呂へ一人で入ることができるようにする時期を早めにする
- ※処理速度は訓練すれば誰でも早めることができます。他の能力に比べて一番訓練によって伸びます

24